**Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемендә укучы балалар өчен татар теленнән үткәрелә торган олимпиаданың муниципаль тур биремнәре**

**( 2016/2017 нче уку елы)**

**10 нчы сыйныф**

**Үткәрү вакыты – 3 сәгать Максималь балл – 113**

1. **Устная часть.**

**Составь рассказ о спортивных площадках твоего города (района, села) и о занятиях (12– 15 предложений). *(20 баллов)***



*(Члены комисси прослушивают каждого участника, задают 3-4 вопроса.)*

1. **Письменная часть.**
2. **Напиши ответы на вопросы. *(10 баллов)***
3. Интернеттан нәрсәләр турында мәгълүмат табарга мөмкин?
4. Спорт ярышларында җиңү өчен нинди сыйфатларга ия булырга кирәк?
5. Татар халкының күренекле шәхесләреннән кемнәрне беләсең?
6. Якын дустыңда нинди сыйфатлар ошый?
7. Татарстанның климаты нинди?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответы** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |

1. **Расскрой скобки, поставь слова в нужные формы.**  ***(9 баллов)***
2. Муса Җәлил биш (ел) якын (гомер) Казанда уздырган.
3. (Дус) авырлык килсә, (ул) ярдәм итәргә тырыш.
4. (Чәчәкләр) иртәнге (сәгать) өзеп алу мөһим, чөнки алар (яхшы) саклана.
5. Шимбә (көн) алар Боз (сарай) бармакчы булалар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предложения** | **Макс. кол-во баллов - 9** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 3 |  |
| 4. |  | 2 |  |

1. **Посмотри внимательно рисунок и распредили: кто каким предметом что должен делать**. (Напиши 5-6 предложений) ***( 12 баллов)***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответы** | **Макс.кол-во баллов - 12** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |
| 6. |  | 2 |  |

1. **Найди и напиши синонимы прилагательных.**  ***(5 баллов)***

Атаклы , ... ;

чибәр , ...;

тату, ... ;

әйбәт, ... ;

таза, ... .

1. **Образуй с помощью аффиксов новые слова.**  ***(5 баллов)***

Юл + ... = ...,

1. **Составь предложения. *(8 баллов)***
2. Тәмамлагач, табиб, мин, булырга, мәктәпне, телим.
3. Борынгы, асылташлар, ышанганнар, көченә, кешеләр.
4. Укучылар, өчен, кыш көне, җимлек, куйдылар, кошлар, ясап.
5. Көнне, була, сәгатьтә, кичә, залында, сишәмбе, актлар, унсигез, әдәби.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предложения** | **Макс.кол-во баллов - 8** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |

1. **Напиши продолжение предложения.** ***(10 баллов)***
2. Авыр булса, син ... .
3. Дустым белән очрашканчы, мин ... .
4. Дәресләр бетсә дә ... .
5. Кышкы каникуллар башлану белән, ... .
6. Сабан туенда иң зур бүләкне ... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предложения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |

1. **Напиши эквивалент выражений в татарском языке. *(10 баллов)***

Приятного чаепития!

Конечно, я верю.

Вы в конкретном случае не правы.

Я Вам бесконечно благодарна!

Примите искренние пожелания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **выражения** | **Макс.кол-во баллов - 10** | **Баллы** |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |

1. **Найди продолжение пословицы.**  ***(2 балла)***

Ахмак дустың булганчы, ... .

1. үзең акыллы бул
2. акыллы дошманың булсын
3. дуслар кирәк түгел
4. **Прочитай.**

Кулыма икмәк алганда, еш кына сугыш еллары исемә төшә.

Мин 1945 нче елның август башларында күргән бер күренешне оныта алмыйм. Без, бер группа солдат һәм сержантлар, туган илгә кайтып бара идек. Һәркайда җимереклек. Авылларның исемнәре топографик картада гына калган.

Шулай кайта торгач, безнең эшелон кечкенә генә станциягә килеп туктады. Төшәргә команда булмаганга күрә, без ачык ишектән генә тирә-якны күзәтәбез. Шулвакыт безнең вагон янына 7-8 яшьләрдәге бик ябык малай килеп басты. Без бер сүз әйтмичә генә малайны күзәтәбез. Аның көчсез тавыш белән “Абыйлар, ипиегез юкмы, ипи бирегезче”, - дип соравыннан без югалып калдык.

Малай без биргән икмәкне ничек алуын мин беркайчан да оныта алмадым. Табынга утырган саен, икмәк сораган малай искә төшә. Менә бит ул каһәр суккан сугыш!...

**10.1. Напиши ответы на вопросы *(10 баллов)***

1) Ни өчен авылларның исемнәре топографик картада гына калган?

2) Вакыйга сугышның кайсы өлешен сурәтли?

3) Малайга солдатларның мөнәсәбәте нинди?

4) Аның тавышы ни өчен көчсез?

5) Солдат, сугыштан кайткач, малайны онытамы?

**10.2.** **Напиши небольшой рассказ (4-6 предложений). *(12 баллов)***

Ни өчен автор сугышны каһәр суккан, ди. *Каһәр суккан сугыш* сүзтезмәсенең рус телендәге эквивалентын бир. Сугышка мөнәсәбәтеңне белдереп, 4-6 җөмләдән торган хикәя яз.